

## Ці зразумеем адзін аднаго?

21 лютага - дзень роднай мовы.

### Марына Яраховіч, “БН”

Я даўно зазначыла, што ў Беларусі неяк не асабліва любяць адзначаць гэтае свята. А, можа быць, зусім забылі пра яго? Гэта пытанне ўзнікла ў мяне напярэдадні свята. Нядоўга думаючы, я вырашыла прайсціся па вуліцах Старобіна, распытваючы па дарозе сустрэчных. Пасля дваццатага адмоўнага калыхання галавой і ўсяго двух "нешта ўзгадваю" засмучаная, я вырашыла, што працягваць апытанне не мае ніякага сэнсу. Нейкая крыўда стаілася ў душы. Чаму пра рэвалюцыю на Кубе мы ведаем, а пра тое, калі дзень роднай мовы, паняцця не маем? А што Вы ведаеце пра гэтае свята? Вось ужо на працягу дванаццаці год 21 лютага кожны народ, кожная краіна адзначае Дзень роднай мовы. Першымі з такой ініцыятывай выступілі бангладэшцы. У гэтай краіне 21 лютага 1957 года загінулі пяць студэнтаў, якія адстойвалі права вучыцца на роднай мове.

*(прямая чытайце на стар. 3)*



### Майстэрства слова.

Пра кітоў беларускай літаратуры чытайце на старонцы 3

### Ніна Уладзіміраўна Дубік

раскрывае сакрэты прафесійнага поспеху на старонках 4-5

### Карысная рэпетыцыя.

Пра тое, як спрабавалі сябе ў якасці ўдзельнікаў тэсціравання, чытайце на старонцы 7

## У свеце

Ва Узбекістане дзяржаўны тэлеканал "Ешлар" ("Моладзь") у адной з перадач абвясціў рок-н-рол і рэп як "сатанінскую музыку, створаную злымі сіламі". У прыватнасці, было сказана, што названыя музычныя жанры "навісаюць над узбекскай моладдзю чорнымі хмарами" і з'яўляюцца прычынай маральнай дэградацыі моладзі.

## У краіне

3 лютага Прэзідэнтам Беларусі Аляксандрам Лукашэнка падпісаны ўказ аб абвясчэнні 2011 года годам прадпрымальнасці. Грамадства павінна зрабіць рашучы рывок ва ўсіх галінах і сферах дзейнасці, каб выйсці на ўзровень перадавых еўрапейскіх краін.

## У пасёлку

50-гадовы юбілей адзначыў Старобінскі лягас. Віншаванне юбіляраў адбылося 11 лютага ў Старобінскім ДК. Лепшыя работнікі ўстановы атрымалі ўзнагароды, ветэранам былі ўручаны каштоўныя падарункі. Для юбіляраў і гасцей была падрыхтавана канцэртная праграма.

## У раёне

# 19

лютага адбыўся заключны этап раённага конкурса "Настаўнік года". Свае творчыя праекты і ўрокі на тэму "Я ўнікальны" прадставілі 7 фіналістаў з розных школ горада і раёна.

Змястоўныя, сацыяльна – значныя тэмы праектаў і нетрадыцыйны, творчы падыход да распрацоўкі ўрокаў кожнага ўдзельніка выклікалі цікавасць членаў журы і гледачоў. Канкурсанты паказалі, што цікавым і запамінальным можна зрабіць не толькі ўрокі беларускай мовы, рускай літаратуры, але і абслугоўваючай працы і нават фізкультуры. Кожны з удзельнікаў даказаў, што ён – унікальны, але атрымаць ганаровае званне лепшага мог толькі адзін фіналіст. Настаўнікам года – 2011 Салігорскага раёна названа Краўчэня Марына Мікалаеўна, настаўніца беларускай мовы і літаратуры з 11 школы. Менавіта яна будзе прадстаўляць наш раён на абласным этапе конкурса.

## У школе

# 14

лютага - Дзень Святога Валянціна, цудоўная магчымасць для закаханых выказаць свае пачуцці адзін да аднаго на мове падарункаў і сімвалаў. Кветкі і паштоўкі, шакалад і паветраныя шарыкі – любімыя пакупкі ў гэты дзень.

Гэта свята стала добрай традыцыяй і ў нас. За тыдзень да свята ў школе пачынае працаваць «пошта закаханых». На працягу тыдня кожны, хто жадае, можа адправіць "валянцінку". Сёлета 14 лютага, як і заўсёды, вяселыя паштальёны разнеслі рамантычныя пасланні па класах, а ў фае школы была арганізавана выстава творчых работ вучняў.



# Майстэрства слова

падрыхтавала Оля Данілевіч, “БН”

**Канец студзеня-пачатак лютага адзначаюцца юбілямі двух вялікіх майстраў беларускага слова, пісьменнікаў, чые імёны назаўсёды ўвайшлі ў гісторыю беларускай літаратуры – Івана Шамякіна і Івана Мележа.**

Абодва нарадзіліся ў Гомельскай вобласці: Іван Пятровіч Шамякін - 30 студзеня 1921 года ў вёсцы Карма Добрушкага



Іван Шамякін

раёна, Іван Паўлавіч Мележ - 8 лютага 1921 года ў вёсцы Глінішча Хойніцкага

раёна. Вяршыня творчасці Івана Мележа сталі раманы цыкла “Палеская хроніка”. Першы з іх “Людзі на балоце” выходзіць у 1961 годзе, а ў 1962-м атрымлівае Літаратурную прэмію імя Якуба Коласа. У 1972 годзе Івану Мележу за раманы “Людзі на балоце” і “Подых навальніцы” была прысуджана Ленінская прэмія, нададзена званне народнага пісьменніка БССР. Іван Шамякін прыйшоў у літаратуру як аўтар твораў на тэму Вялікай Айчыннай вайны, але хутка адкрылася, што асабліва яго цікавяць праблемы



Іван Мележ

сучаснасці. “Сэрца на далоні”, “Гандлярка і паэт”, “Атланты і карыятыды”, “Саганінскі тур”, “Палеская мадонна”, “Злая зорка” – толькі невялікая частка літаратурнай спадчыны Івана Шамякіна. Шмат цікавага пра лёс і творчасць класікаў даведаліся вучні нашай школы падчас біблі-ятэчнага ўрока, які правяла для іх Бондарава Іраіда Васільеўна 12 лютага.

*(прцяг. пачатак чытайце на стар. 1)*

Зараз у нашым рознагалосым свеце налічваецца больш за шэсць тысяч моў. Палова з іх пад пагрозай знікнення. Дзеля захавання моў, якія апынуліся на парозе знікнення, міжнародны фонд UNESCO абвясціў Дзень роднай мовы, каб хоць у такі дзень на іх загаварылі, пра іх успомнілі. Я думаю, ніхто з нас не хацеў бы, каб і нашай мове пагражала такая небяспека. За яе ваявалі, за яе змагаліся нашы вялікія продкі, сярод якіх і Сымон Будны, і Францыск Скарына, і Кастусь Каліноўскі, і Ян Чачот і многія іншыя. Гэтыя людзі ўсё сваё жыццё прысвяцілі Беларусі, у тым ліку і мове. Няўжо не шкада будзе знішчыць вынік іх намаганняў? Няўжо не страшна страціць нацыянальную спадчыну? Няўжо не крыўдна згубіць тое самае дарагое, што ёсць у нас? Я думаю, варта задумацца над гэтым. Усім даўно вядома: знікне мова - знікне нацыя. І кім мы тады будзем? Хто мы будзем? А каб не ўзнікала такіх пытанняў, якія прыводзяць у жах, трэба любіць, шанаваць родную мову і, канешне, размаўляць на ёй! Хочацца верыць, што пасля чытання майго разважання, змагароў за мову стане больш. Упэўненая, яшчэ больш стане тых, хто зараз хаця б проста ведае пра гэтае свята і паведаміць пра яго сваім родным і блізкім!

беседовала Елена Веремейчик, “БН”

# С англійскім по жызнi

**Дубік Ніна Владиміровна, учительніца англійскага языка, 32 года аддало професіі учителя, трудной, трэбуючай большага внімання, но бласродной і бласгодарной, как гаворіць сама Ніна Владиміровна. Ёе любяць і помняць учнікі. Яны бласгодарны Ніне Владиміровне за ёе ўрокі англійскага, а яшчэ большае, за тэ ўрокі жызнi, котарые усвоілі бласгодаря ёй. А што можаць быць бласважнейшым для учителя? Сёння Ніна Владиміровна Дубік – наша гасця.**

**Б. Н.: Ніна Владиміровна, вы многіх лет работаете в школе. Как повашему, мяняюцца лі учнікі?**

**Н.В.:** Да, конечно. Меняецца время, і учнікі стараюцца ідці в ногу с ним, мяняюцца в лучшую, на мой взгляд, сторону. Сёння яны бласважнейшыя і образованыя, так как пользуются интернетом, могут найти больше информации.

Большинство понимают, что очень важно быть образованным, ведь благодаря знаниям легче познакомиться со многими людьми, быть в центре внимания.

**Б. Н.: Почему Вы решили стать учителем?**

**Н.В.:** Учительницей я хотела быть с детства. Когда училась в школе в д.Грицевичи Клецкого района, нравился немецкий язык, но после окончания школы решила пойти на факультет французского языка, где изучала французский и английский. Распределили меня в Житковичи Гомельской области, но оказалось, что там нет ни одной школы, в которой бы изучали и английский, и французский языки одновременно. Тогда заведующий Житковичским отделом образования предложил мне устроиться на своё усмотрение. В поисках работы приехала в Солигорск к родственникам. Муж устроился на торфобрикетный завод в Старобине, здесь же нашлось и свободное место в школе. С тех пор я и работаю в Старобинской школе, чему очень рада. Здесь я состоялась и как учитель, и как классный руководитель. И вообще я довольна своей профессией,



потому что люблю детей, стараюсь уделять им как можно больше внимания.

**Б. Н.: Может быть, в этом секрет успеха Ваших учеников на олимпиадах?**

**Н.В.:** Отчасти да. Мне нравится общаться с детьми, заниматься с ними дополнительно. Но этого мало. Подготовка к олимпиаде – это упорный труд и учителя, и ученика. Приходится очень много работать, подбирать материал, использовать много дополнительной литературы. Кроме лексики, обязательно знание грамматики, умение пересказывать тексты, отвечать на вопросы. Я думаю, что очень важную роль при подготовке к олимпиаде играет личность ученика. Его желание, старание, усердие способствуют тому, что он побеждает. 90% успеха зависит от ученика, а остальные 10% - это поддержка учителя.

**Б. Н.: Нина Владимировна, в школе все знают, что именно благодаря Вам у нас появилась традиция праздновать День Святого Валентина. С чего все начиналось?**

**Н.В.:** Лет 20 тому назад в газетах, журналах начали появляться заметки об этом празднике. Мы с коллегами стали собирать вырезки, чтобы побольше узнать о нем. История о Дне Святого Валентина заинтересовала, а поскольку в школе его еще не праздновали, решили попробовать. Каждый класс в школе получил задание нарисовать газету к празднику. Результаты нас удивили: все газеты были творческими, красочными, было видно, что идея



Нина Владимировна с коллегами

увлекла ребят. Организовали первую выставку. Со временем решили добавить поделки. Сейчас выставка ко Дню Святого Валентина – яркое, зрелищное событие в жизни школы. Никто не остается равнодушным к ней, она всегда привлекает внимание учеников, коллектива и даже гостей школы. А еще ребята очень любят праздничную почту: почтовый ящик всегда полон. Почему праздник прижился? Думаю потому, что это праздник романтики, любви, молодости.

**Б. Н.: Работа – это только часть жизни. Скажите, чем Вы любите заниматься в свободное время?**

**Н.В.:** Нравится вязать, хотя времени на это, действительно не хватает. Часто слушаю современную популярную музыку - она поднимает мне настроение. А еще очень люблю шансон: привлекает задушевность, искренность этого жанра. Вообще я сто-

ронник разнообразия в жизни. Например, зимой иногда нахожу время проехать на лыжах в лес, полюбоваться природой. С удовольствием общаюсь с друзьями. В выходные дни балую своих родных домашними тортами и печеньем. Конечно, сейчас легче все купить, но мне приятно, что мои блюда нравятся мужу и детям, хочется доставить им удовольствие. Считаю, для каждого человека очень важен семейный уют. Кстати, моя любимая телепередача "Пока все дома". Она идет по воскресеньям, и я всегда стараюсь найти время, чтобы посмотреть её. А вообще, конечно же, профессия педагога требует большой отдачи сил и времени, поэтому не всегда есть возможность заняться чем-то еще. Зато какое огромное счастье испытываешь, когда встречаешь своих бывших учеников, видишь, что они благодарны тебе, рады тебя видеть, общаться с тобой. Значит, ты не зря старался, не зря прикладывал усилия, не зря прожил.

Пока белорусская команда готовится к грандиозному песенному конкурсу «Eurovision» в Германии, в нашей школе прошёл конкурс-прототип - «Schoolvision».

# Праздник песни

подготовила Надя Романчик, “БН”

Все участники активно готовились, постоянно отработывая как вокал, так и постановку номера. И вот он - долгожданный день конкурса. Недели подготовки прошли не зря: итог – яркий, запоминающийся концерт. С самого начала мы все окунулись в атмосферу настоящего «Евровидения». Организаторы отправили нас

в «путешествие по миру». Каждый участник, будь то солист или группа, представлял определённую страну, которая, по мнению организаторов, наиболее точно отражала характер и интересы конкурсантов. Вполне логично, что Германию представляла именно Вероника Цыбулько, исполнившая песню на немецком языке. В романтич-

ную и загадочную Францию нас перенесла группа «Ритм», отличавшаяся утончённостью и шармом. Все семь номеров были тепло приняты залом. Болельщики активно поддерживали ребят. По традиции «Евровидения» конкурс вёлся на двух языках – русском и английском. Мастерство ведущих, ученицы 11 «Б» класса Ани Бань и учителя английского языка Оксаны Александровны Делендик, на протяжении всего конкурса позволило и участникам, и зрителям чувствовать себя свободно. Победителей определяли голоса как зрителей, так и жюри. Самые высокие баллы получили ученики 11 «А» класса Стас Муравейко и Оля Данилевич, исполнившие песню «Always». Второе



Участники конкурса: Ира Ермакович (10 «Б»), Арина Палуйко, Таня Булыга, Катя Будкевич (9 «А»), Вероника Цыбулько (8 «А»), Лина Цуба, Алла Белькевич (8 «В»), Стас Муравейко, Оля Данилевич (11 «А»), Катя Будкевич (9 «А»), Оля Овчинникова, Полина Бань, Катя Агафонова, Надя Жданок, Рома Панасюк (8 «Г»)

место заняла Ира Ермакович из 10 «Б» с песней «Listen to your heart». Третьей стала группа «Crazy», 8 «В» и песня «Satellite».

Сейчас у нас есть возможность узнать впечатления победителей сразу после конкурса.

**БН:** Ребята, в первую очередь хочется поздравить вас с победой. Откройте секрет, чем вы так очаровали публику, ведь, как известно, именно зрительские голоса стали решающими.

- Главный плюс нашего номера – зажигательная песня. Во-первых, она уже популярна, зрителям отлично известен её мотив. Во-вторых, она ритмичная, танцевальная. Конечно, очень важно и то, как ведёшь себя на сцене. Нужно быть раскрепощёнными, чувствовать себя свободно.

**БН:** Рассчитывали ли вы на такой высокий результат?

- Конечно, каждый в глубине души надеется на победу. Это естественно. Но мы действительно не ожидали, что станем первыми. Во время объявления результатов, когда пришло время назвать номер, который стал вторым, все замерли. Потому что никто до конца не был уверен, никто не знал победителя. Мы уже приготовились принимать поздравления со вторым местом. И поэтому победа стала для нас настоящим сюрпризом. Мы были очень рады и приятно удивлены.

**Хочется сказать большое спасибо организаторам, учителям иностранного языка, за замечательный концерт.**

падрыхтавала Вольга Данилевич, “БН”

# Карысная рэпетыцыя



Адбыўся 2 этап рэпетыцыйнага тэсціравання, падчас якога будучыя абітурыенты змаглі праверыць свае веды і спланаваць далейшую працу па падрыхтоўцы з улікам выяўленых прабелаў. Акрамя таго, удзел у рэпетыцыйным тэсціраванні – добрая магчымасць навучыцца запаўняць бланк адказаў, адчуць атмосферу экзамена, прывыкнуць да яе, каб больш спакойна і ўпэўнена адчуваць сябе на ЦТ

У рэпетыцыйным тэсціраванні прынялі ўдзел і вучні нашай школы. Сярод іх – чацвёрта дзесяцікласнікаў. Ірына: “ Я ўдзельнічала ў тэсціраванні па рускай і беларускай мовах, таму што не вырашыла, што здаваць у 11 класе. І па рускай, і па беларускай мовах набрала прыкладна аднолькавую колькасць балаў, але зразумела, што лягчэй мне ўсё ж такі даваліся заданні па рускай мове, ёй і аддам перавагу пры падрыхтоўцы. А ўвогуле, тэсціраванне дапамагло мне ўсвядоміць, што ўзровень маіх ведаў недастатковы для паспяховай здачы тэстаў. Вялікая праца наперадзе! Але яшчэ ёсць час. Добра, што паспрабавала свае сілы менавіта ў дзясятым”

## СОВЕТЫ ДОКТОРА

колонка школьного фельдшера  
Нины Николаевны Данилевич

Добры день, дорогие школьники, учителя, родители!

Далеко не в первый раз приходится говорить о вреде курения. К сожалению, большинство подобных вытсуплений как в печати, так и на уроках и лекциях проходит мимо людей, которым они направлены. Все, даже самые заядлые курильщики, отлично знают, что курение вредно, но многие говорят: "Я курю уже 10 лет и нормально, ничего не болит и болезней никаких нет". Но ничего и не должно болеть! Курение это же не вирус, а постоянное вредное воздействие на организм. Никотин действует на организм постепенно, его вред сразу не распознаешь, оттого и кажется, что одна лишняя сигарета роли не сыграет. Однако не только одна сигарета, но даже один вдох вредного табачного дыма - удар по организму.

Особенно отрицательно влияет курение на сердце и сосуды. При постоянном воздействии никотина происходит жировое перерождение сердечной мышцы.

После выкуривания сигареты сердце учащает свою работу на 10-15 ударов в минуту.

Никотин усиливает процессы свёртывания крови, а это повышает возможность образования тромбов. Внезапная смерть от ишемической болезни случается среди курильщиков в 5 раз чаще, чем у некурящих.

Никотин в полости рта раздражает окончания нервов. Из-за этого десны становятся рыхлыми, повреждается эмаль, увеличивается вероятность заболевания кариесом.

С табачным дымом в организм попадает угарный газ. Он усиливает отложения холестерина в стенках аорты и коронарных артерий, что ведёт к более активному развитию атеросклероза.

Отмечается у постоянно курящих и периодическое ухудшение зрения.

Под влиянием никотина и ряда других веществ повышается кислотность желудочного сока, возникают гастриты и язвенная болезнь.

Существует одна очень точная народная поговорка: «Пока гром не грянет, мужик не перекрестится». На мой взгляд, идеально отражает отношение большинства людей к собственному здоровью.

подготовила Надя Романчик, "БН"

## Несколько слов о сигаретном дыме



**Ч**то такое табачный дым? Это самая обычная пыль, только очень мелкая. И вот эту пыль курильщики фильтруют своими лёгкими. Большая часть дыма выдыхается обратно, но за год через лёгкие проходит около 800 грамм (литровая банка) дёгтя.

Никотин, воздействуя на симпатическую нервную систему, активизирует работу ряда желез внутренней секреции. При этом в кровь выбрасывается избыточное количество биологически активных гормонов, которые суживают артерии, снабжающие кровью сердце, почки, печень. Люди, которые в момент стрессовой ситуации пытаются закурить, не нейтрализуют стресс, а усугубляют его. На сердце курильщика обрушивается дополнительная нагрузка: к порции гормона адреналина, добавляется новая порция этого же гормона под действием никотина.

Табачном дым - это: никотин, угарный газ, анилин, пиридин, формальдегид, цианид, мышьяк, полоний, свинец, висмут, сажа, акролеин, канцерогенные углеводороды, эфирные масла, синильная кислота, уксусная кислота, муравьиная кислота ... Всего около двух тысяч веществ, 100 из которых очень вредны для человека.



■ подготовила Дарья Антанович, “БН”

# Я - культурный!

**Само понятие «этикет» настолько давнее, что очень трудно найти и установить время его появления. Но, если верить историческим фактам, слово «этикет» впервые появилось в обиходе при дворе Людовика 14 – того самого, которому легенда приписывает изречение: «Государство – это я». На королевских приемах гостям вручали карточки (этикетки) с правилами поведения, и от названия карточки пошло слово «этикет».**

Знать правила этикета – значит быть культурным человеком. «Я – культурный человек» - так называлось итоговое мероприятие Недели этикета, которое прошло в нашей школе в форме игры «Брейн - ринг». Участвовало 3 команды. Вопросы состояли из трёх блоков. Первый блок «Правила этикета», второй «Здоровый образ жизни», и

третий блок «Правовая культура». Все участники показали, что они действительно знают правила поведения в общественных местах, умеют позаботиться о своём здоровье, правильно показать себя в той или иной ситуации. Команду-победителя жюри определило по сумме баллов, но дипломы и подарки получили все участники!

■ падрыхтавала Вераника Бойка, “БН”

# Запрашае бібліятэка

У бібліятэцы нашай школы кожную суботу ппраходзяць інфармацыйныя гадзіны, гутаркі, бібліятэчныя ўрокі. Ужо прайшлі ўрокі, прысвечаныя творчасці І.Мележа, І.Шамякіна, Т.Шаўчэнкі, У.Мулявіна, С.Станюты, нашай зчмяячкі Г.Макаравай.. Па словах бібліятэкара Іраіды Васільеўны Бондаравай, яна стараецца падабраць цікавую, змястоўную інфармацыю пра жыццё аўтара, гісторыю стварэння яго кніг, асаблівасці творчай манеры пісьменніка, акцёра, музыканта. Гэта інфармацыя можа быць карыснай пры паступленні, падрыхтоўцы да ўрокаў. Вучні, якія пабывалі хоць на адным з такіх мерапрыемстваў, значна папоўнілі запас сваіх ведаў па літаратуры, культуры Беларусі. Яшчэ ні адзін вучань, які наведаў такі ўрок, не сказаў, што патраціў час дарэмна. Не думаю, што вы станеце выключэннем. Прыходзьце!



# Увага! Віктарына!

**Рабяты! Гэту старонку мы прысвячаем Дню роднай мовы, які, нагадаем, адзначаецца 21 лютага. Прапануем вам выканаць некалькі цікавых заданняў у адпаведнасці з новымі правіламі беларускай арфаграфіі. Адказы прымае Яраховіч Марына (кабінет 36). Пераможцу чакае прыз.**

## 1. Вызнач слова па лексічным значэнні

1. Кароткі выклад сутнасці кнігі, артыкула, прамовы; кароткая характарыстыка працоўнай дзейнасці і асабістых якасцей спецыяліста, якая складаецца ім самім для прадстаўлення патэнцыяльнаму работадаўцу
2. Музычны твор ці яго частка ў павольным тэмпе
3. Крама, якая гандлюе таварамі па зніжаных цэнах
4. Тэрыторыя, якая знаходзіцца за Уральскімі гарамі
5. Дзеяслоў – рабіць інструктаж перад выкананнем пэўнага віду дзейнасці
6. Свята заканчэння зімы
7. Абласны камітэт
8. Вузкі шалік на шыю
9. Пляжная хустка, якая павязваецца на талію

## 2. “Разгадай-ка!”

Складзіце рэбусы на словы шніцаль, камп’ютар

## 3. Конкурс “Ветразь” Складзіце бурымэ на тэму “Аадпачынак”

- .....кафэ
- .....скутар
- .....канапэ
- .....камп’ютар
- .....блендар
- .....імправізаваць
- .....тэндар
- .....інструктаваць



**Школьная газета для дарослых і дзяцей “Без назвы”**

**Галоўны рэдактар**

Вольга Данілевіч

**Карэспандэнты**

Антановіч Дар’я  
Бачышча Васіль  
Бойка Вераніка  
Раманчык Надзея  
Яраховіч Марына

**Заснавальнік**

УА “Старобінская  
ДАСШ”

**Адрас рэдакцыі**

Старобін, вул. 8  
сакавіка, 20

**Тэлефон рэдакцыі**

(8-0174)20-24-10  
(8-029)571-87-82

**Газета выходзіць**

**1 раз на месяц на  
беларускай і рускай  
мовах.**

Газета выдаецца  
членамі

літаратурнага гуртка  
“Узлёт”.

Кіраўнік - Алена  
Леанідаўна  
Данілевіч.

Заняткі гуртка  
праходзяць кожную  
суботу ў 10.30 у 46  
каб.

Запрашаем усіх  
жадаючых!